



¡Atrévete!

Trabajo de la competencia comunicativa oral

Nivel	A1
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

Unidad 1. Tu y yo

Página 8

- **Actividad 1.** Escucha y lee el diálogo entre Toni, Amina, Emma y Niko. Después, repartíos los personajes en grupos de cuatro personas y dramatizad la conversación.

Página 9

- **Actividad 5.** Pregunta a cinco (5) personas diferentes cómo se llaman. Utiliza cada vez una fórmula diferente:
 - ¿Quién eres?
 - ¿Cómo te llamas?
 - ¿Cuál es tu nombre?
 - ¿Cuáles son tus apellidos?

Página 10

- **Actividad 8.** Pregunta a cuatro (4) personas diferentes de dónde son. Utiliza cada vez una fórmula diferente.
 - ¿De dónde eres?
 - ¿De dónde vienes?
 - ¿De qué país eres?
 - ¿De qué país vienes?

Página 12

- **Actividad 10.** En equipos de cuatro (4) personas, decid los números del 1 al 12 en castellano y en vuestra lengua. Después, por turnos, escribid tres números cada uno y decidlos en voz alta en castellano.

Página 13

- **Actividad 13.** Leed en voz alta las oraciones de la actividad. Después, por parejas, utilizad diferentes fórmulas para obtener información sobre los personajes. Por ejemplo:
 - ¿De dónde es Jordi? ¿Qué lenguas habla?
- **Actividad 15.** Colocaos por parejas. Explica a tu pareja cuántos años tienes y qué lenguas hablas.

Página 14

- **Nos despedimos.** ¿Cuántas formas de despedirte conoces? Practícalas con un compañero o compañera.

Pongámoslo en práctica. ¡Empecemos el curso!

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. Acabas de empezar el curso y quieres conocer a la PERSONA B. La PERSONA B te preguntará sobre tu vecino Juan, que también va a la misma clase.

PERSONA B. Acabas de empezar el curso y te ha llamado la atención el vecino de la PERSONA A. Pregunta a la PERSONA A cómo se llama el vecino, de dónde es, cuántos años tiene y qué idiomas habla. La PERSONA A te contestará y te hará preguntas sobre ti.